



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 7°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia

ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

ESTANDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA: Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para recolectar, seleccionar, organizar y procesar información para la solución de problemas. Utilizo información textual y gráfica para comprender y explicar cómo funcionan, usan, producen y mantienen algunos artefactos y procesos.

Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

¿Cómo fomentar el proceso de expresión creativa en los estudiantes a través del programa Paint?

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE: Identifico el entorno del sistema operativo Windows. Explico la importancia de la digitalización de textos. Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.

Tabla con el plan de área de Informática, Tecnología y Medios de Comunicación para grado séptimo de educación básica:

Unidad	Contenidos	Duración
Unidad 1: Fundamentos de la informática	- Introducción a la informática	6 semanas
	- Componentes de un sistema informático	
	- Uso adecuado del teclado y el ratón	
	- Introducción a los sistemas operativos	
	- Aplicaciones de software básicas	
Unidad 2: Navegación segura en Internet	- Conceptos básicos de Internet	4 semanas
	- Uso responsable de Internet	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 7°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia

ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

	- Evaluación crítica de la información en línea	
	- Uso ético de Internet	
Unidad 3: Tecnologías emergentes	- Introducción a las tecnologías emergentes	6 semanas
	- Aplicaciones prácticas de la inteligencia artificial	
	- Realidad virtual y aumentada	
	- Internet de las cosas	
Unidad 4: Medios de comunicación digitales	- Introducción a los medios de comunicación digitales	4 semanas
	- Uso responsable de las redes sociales	
	- Creación de contenidos digitales	
	- Alfabetización mediática	

Es importante tener en cuenta que los tiempos de duración son sugeridos y pueden ajustarse según el ritmo de aprendizaje de los estudiantes. Además, dentro de cada unidad se pueden incluir actividades prácticas, proyectos y evaluaciones para reforzar y evaluar los conocimientos adquiridos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 7°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia

ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

Curso de Microsoft Word

1. Mi primer documento
2. El entorno de Word 2016
3. Edición básica
4. Guardar y abrir documentos
5. Ortografía y gramática
6. Formato del documento
7. Estilos
8. Diseño de página
9. Impresión
10. Tablas
11. Imágenes y gráficos
12. Organigramas y diagramas

13. Plantillas
14. Combinar correspondencia
15. Esquemas
16. Documentos maestros
17. Tablas de contenidos, de ilustraciones e índices
18. Marcadores, referencias cruzadas y notas al pie
19. Seguridad
20. Macros
22. Compartir documentos. OneDrive
23. Páginas web con Word
24. Publicar en un blog con Word
25. Word Online y Word App



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 7°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia

ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Enero Semana 1	<p>INICIO: Presentación del tema y los objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión. o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. o Temas a tratar en la sesión: 	<p>Horizonte institucional</p> <p>Visión, misión.</p> <p>ACUERDOS DE AULA</p>	<p>Trabajo autónomo.</p> <p>Trabajo colaborativo.</p>	<p>Papel bond</p> <p>Marcadores</p> <p>Manual de Convivencia</p>	
Dos clases	<p>DESARROLLO: El docente explica la importancia de encender y apagar el PC de manera correcta. Los estudiantes ponen en práctica este proceso en los computadores de escritorio y los portátiles.</p> <p>El docente comparte el porqué de un Manual para la convivencia y prevención de la violencia escolar. Además, TRANSVERSALIZANDO el área TIC con la asignatura de Lenguaje, se les propone a los estudiantes realizar un afiche digital o en papel tamaño carta sobre uno o varios derechos que tienen los estudiantes.</p> <p>3. Guardan el texto y los dibujos en el PC o en una memoria USB.</p> <p>4. Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube, en el lugar indicado por el docente.</p>	<p>Proyecto: Soy TIC</p> <p>* Encender y apagar el PC.</p> <p>Pretest: Evaluación diagnóstica en competencias mediáticas y comunicacionales.</p> <p>Manual para la convivencia y prevención de la violencia escolar.</p> <p>El afiche</p>	<p>MISIÓN Próxima clase: Evaluación diagnóstica en competencias mediáticas y comunicacionales.</p>	<p>Visitar el sitio web: TIC.0</p> <p>Formulario Evaluación MANUAL PARA LA CONVIVENCIA</p> <p>Formulario Evaluación Leo, luego escribo</p>	
	<p>EVALUACIÓN: presentación de los productos realizados en la clase.</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 7°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia


ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Enero Semana 2	<p>INICIO: Presentación del tema y los objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión. o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. o Temas a tratar en la sesión: 	<p>Proyecto:</p> 	<p>Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo.</p> <p>MISIÓN en clase: Encender y apagar el computador de manera correcta.</p>	<p>Computadores de la sala TIC.</p> <p>Acceso a internet.</p>	
Dos clases	<p>DESARROLLO: Se revisa la misión que está pendiente. El docente explica la necesidad de conocer por parte de la institución las competencias mediáticas y comunicacionales que los estudiantes poseen.</p> <p>Para este fin, les comparte el enlace en el que está alojada la clase en TIC.0 un formulario que, bajo el modelo del pretest, realiza un diagnóstico sobre los saberes de los estudiantes en el área TIC. Seguidamente explica cómo diligenciarlo.</p> <p>También se hace un recorrido por el Colectivo de Comunicaciones RMB, cuyos enlaces se encuentran en el sitio web Colectivo Comunicaciones RMB informatica (ticpunto0.wixsite.com)</p> <p>Aprenden a iniciar el PC en el SO Windows y en el sistema operativo Ubuntu.</p>	<p>Proyecto: Soy TIC</p> <p>☺ Sistema operativo Windows. ☺</p> <p>Procesador de textos.</p> <p>Pretest: Evaluación diagnóstica en competencias mediáticas y comunicacionales.</p>	<p>MISIÓN a revisar: El afiche sobre los derechos de los estudiantes.</p> <p>MISIÓN próxima clase: Dibujar el teclado del PC en una hoja tamaño carta u oficio, indicando los dedos que se utilizan para digitar correctamente en el teclado QWERTY.</p>	<p>Visitar el sitio web: TIC.0</p> <p>Colectivo Comunicaciones RMB</p> <p>Formulario Evaluación PRETEST</p> <p>Formulario Evaluación Leo, luego escribo</p>	
	<p>EVALUACIÓN: Revisión del pretest realizado en la clase. Se evalúa el diligenciamiento del formulario. No se evalúa cuantitativamente el resultado del pretest, por tanto, se están analizando los saberes previos.</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 7°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia



ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Febrero Semana 3	<p>INICIO: Presentación del tema y los objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión. o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. <p>Temas a tratar en la sesión: PAINT</p>	<p>Evaluación diagnóstica en competencias mediáticas y comunicacionales.</p>	<p>Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo.</p>	<p>CLIC AQUÍ...</p> 	<p>MISIÓN próxima clase: Investigar sobre la Netiqueta.</p>
Dos clases	<p>DESARROLLO:</p> <p>SECCIÓN UNO: Los estudiantes que faltan realizan la Evaluación Diagnóstica.</p> <p>SECCIÓN DOS: Se hace un recorrido por el programa PAINT y se registran en el cuaderno algunos comandos. Se explica el proceso para realizar dos dibujos. Los estudiantes los hacen en Paint, en tiempos establecidos. Se proyecta un cronómetro en línea en el TV a la vista de todos.</p> <p>3. Guardan el texto y los dibujos en el PC o en una memoria USB.</p> <p>4. Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube, en el lugar indicado por el docente.</p>	<p>Proyecto:</p>  <p>Proyecto: Soy TIC</p> <p>☺ Sistema operativo Windows.</p> <p>☺ PAINT Taller 2</p> <p>Netiqueta: comportamiento en la web.</p>	<p>MISIÓN en clase: Encender y apagar el computador de manera correcta.</p> <p>Iniciar el PC en el S.O. Windows.</p> <p>MISIÓN a revisar: Dibujar el teclado del PC en una hoja tamaño carta u oficio, indicando los dedos que se utilizan para digitar correctamente en el teclado QWERTY.</p>		
	<p>EVALUACIÓN: presentación de los productos realizados en la clase.</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 7°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia


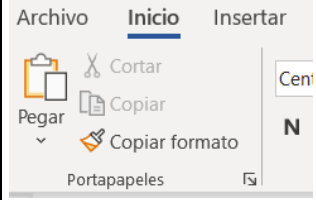
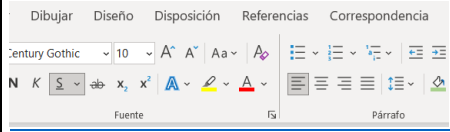

ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Febrero Semana 4	<p>INICIO: Presentación del tema y los objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión. o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. <p>Temas a tratar en la sesión: PAINT</p>	<p>Evaluación diagnóstica en competencias mediáticas y comunicacionales.</p> <p>Proyecto:</p> 	<p>Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo.</p> <p>MISIÓN en clase: Encender y apagar el computador de manera correcta.</p>	<p>CLIC AQUÍ...</p>   	<p>MISIÓN próxima clase: Investigar sobre la Netiqueta.</p>
Dos clases	<p>DESARROLLO:</p> <p>SECCIÓN UNO: Los estudiantes que faltan realizan la Evaluación Diagnóstica.</p> <p>SECCIÓN DOS: Se lee el cuento que crearon. Se revisa el trabajo en el PC.</p> <p>=====</p> <p>Estudian la Cinta de Opciones de Word</p> <p>3. Guardan el archivo en el PC o en memoria USB.</p> <p>4. Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube, en el lugar indicado por el docente.</p>	<p>Proyecto: Soy TIC</p> <p>😊</p> <p>Sistema operativo Windows.</p> <p>😊</p> <p>MS Word</p>	<p>Iniciar el PC en el S.O. Windows.</p> <p>MISIÓN a revisar: Dibujar el teclado del PC en una hoja tamaño carta u oficio, indicando los dedos que se utilizan para digitar correctamente en el teclado QWERTY.</p>		
	<p>EVALUACIÓN: presentación de los productos realizados en la clase.</p>	<p>Netiqueta: comportamiento en la web.</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 7°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia


ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Febrero Semana 5	<p>INICIO: Presentación del tema y los objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión. o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. <p>Temas a tratar en la sesión: NETIQUETA y EL AFICHE</p>	<p>Proyecto:</p> 	<p>Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo.</p> <p>Los computadores se reparten entre los estudiantes por orden alfabético:</p>	<p>CLIC AQUÍ...</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3yZQ5VNKOWU</p>	<p>MISIÓN próxima clase: investigar sobre las emisoras radiales del municipio y algunos de sus principales promotores.</p>
Dos clases	<p>DESARROLLO:</p> <p>Se presentan videos sobre la Netiqueta de la Universidad Católica de Colombia. Grupo Educare y las reglas para la convivencia en Internet.</p> <p>Una vez se realice la reflexión sobre el comportamiento en internet. Los estudiantes realizan las actividades propuestas para el grado 6° que se encuentran en el sitio web de la asignatura. Clic aquí...</p> <p>3. Guardan el texto y los dibujos en el PC o en una memoria USB.</p> <p>4. Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube, en el lugar indicado por el docente.</p>	<p>Netiqueta: comportamiento en la web.</p> <p>Proyecto: Soy Digital</p> <p>Digitación de textos Ejercicio #1</p> <p>MS Word Ficha bibliográfica</p> <p>Proyecto: Soy TIC</p>	<p>Realizan 10 minutos de práctica de digitación de textos.</p> <p>Aquellos que quedan sin PC, leen 10 minutos en cada clase mientras se llama a lista.</p> <p>MISIÓN en clase: Hacer una ficha bibliográfica de cada libro leído.</p> <p>MISIÓN a revisar:</p>	<p>http://eduteka.icesi.edu.co/articulos/Netiqueta</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KZfAJeoGouE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JnJ2ZOAZiio</p>	
	<p>EVALUACIÓN: presentación de los productos realizados y el diligenciamiento de la evaluación en línea.</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 7°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia



ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Febrero Semana 6 10 minutos	<p>INICIO: Presentación del tema y los objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión. o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. <p>Temas que se abordarán en la sesión:</p>	<p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN La radio</p> <p>HERRAMIENTAS DE OFIMÁTICA Microsoft Word, Excel, Power Point</p>	<p>Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo.</p> <p>Los computadores se reparten entre los estudiantes por orden alfabético:</p> <p>Realizan 10 minutos de práctica de digitación de textos.</p> <p>Aquellos que quedan sin PC, leen 10 minutos en cada clase mientras se llama a lista.</p>	<p>Webgrafía:</p> 	
Dos clases	<p>DESARROLLO: Realizar taller Paint #2 que se encuentra en el sitio web TICpunto0 COHETE.</p> <p>VER tutoriales en video sobre paint y dibujar el borrador en el cuaderno para digitalizarlo en PAINT.</p> <p>3. Guardan los archivos en el PC o en memoria USB.</p> <p>4. Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube, en el lugar indicado por el docente.</p>	<p>Proyecto transversal:</p>  <p>Lectura silenciosa sostenida/lectura por placer en la escuela.</p>	<p>La radio: ¿Para qué sirve?</p> <p>Saberes previos:</p> <p>MISIÓN próxima clase:</p>		
	<p>EVALUACIÓN: presentación de los productos realizados en la clase.</p>	<p>Digitación de textos Ejercicio #2</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 7°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia

ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Marzo Semana 7 10 minutos	<p>INICIO: Presentación del tema y los objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión. o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. <p>Temas que se abordarán en la sesión: PROCESADOR DE TEXTOS, PAINT Y EXPLORADOR DE WINDOWS.</p>	<p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN La radio</p> <p>HERRAMIENTAS DE OFIMÁTICA Microsoft Word, Excel, Power Point</p> <p>Proyecto transversal: Soy Lector:</p>	<p>Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo.</p> <p>Los computadores se reparten entre los estudiantes por orden alfabético:</p> <p>Realizan 10 minutos de práctica de digitación de textos.</p> <p>Aquellos que quedan sin PC, leen 10 minutos en cada clase mientras se llama a lista.</p> <p>Saberes previos:</p> <p>La radio: ¿Para qué sirve?</p> <p>MISIÓN:</p>	<p>Webgrafía:</p> <p>Historias tecnológicas</p>	
Dos clases	<p>DESARROLLO: 1. Los estudiantes digitan en el PC un cuento que realizaron en sus cuadernos, utilizando un procesador de textos (Word). 2. Ilustran el cuento realizando los dibujos en Paint. 3. Guardan los archivos en el PC o en pendrive. 4. Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube, en el lugar indicado por el docente.</p>	 <p>Lectura silenciosa sostenida/lectura por placer en la escuela.</p> <p>Digitación de textos Ejercicio #2</p>			
	<p>EVALUACIÓN: presentación de los productos realizados en la clase.</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 7°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia


ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Marzo Semana 8 10 minutos	INICIO: Presentación del tema y los objetivos. <ul style="list-style-type: none">o Saludo.o Verificación de asistencia.o Presentación de los propósitos de la sesión.o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. Temas que se abordarán en la sesión: PROCESADOR DE TEXTOS, PAINT Y EXPLORADOR DE WINDOWS.	MEDIOS DE COMUNICACIÓN La radio HERRAMIENTAS DE OFIMÁTICA Microsoft Word, Excel, Power Point	Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo. Los computadores se reparten entre los estudiantes por orden alfabético: Realizan 10 minutos de práctica de digitación de textos.	Webgrafía:	
Dos clases	DESARROLLO: Se continúa con el trabajando en el tema de la clase anterior... <ol style="list-style-type: none">1. Los estudiantes digitan en el PC el cuento que realizaron en sus cuadernos, utilizando un procesador de textos (Word).2. Ilustran el cuento realizando los dibujos en Paint.3. Guardan el texto y los dibujos en el PC o en una memoria USB.4. Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube, en el lugar indicado por el docente.	Proyecto transversal:  Lectura silenciosa sostenida/lectura por placer en la escuela.	Aquellos que quedan sin PC, leen 10 minutos en cada clase mientras se llama a lista. Saberes previos: La radio: ¿Para qué sirve? MISIÓN:		
	EVALUACIÓN: presentación de los productos realizados en la clase.	Digitación de textos Ejercicio #2			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 7°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia


ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Marzo Semana 9 10 minutos	<p>INICIO: Presentación del tema y los objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión. o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. <p>Temas que se abordarán en la sesión: PROCESADOR DE TEXTOS, PAINT Y EXPLORADOR DE WINDOWS.</p>	<p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN La radio</p> <p>HERRAMIENTAS DE OFIMÁTICA Microsoft Word, Excel, Power Point</p> <p>Proyecto transversal:</p>  <p>Lectura silenciosa sostenida/lectura por placer en la escuela.</p>	<p>Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo.</p> <p>Los computadores se reparten entre los estudiantes por orden alfabético:</p> <p>Realizan 10 minutos de práctica de digitación de textos.</p> <p>Aquellos que quedan sin PC, leen 10 minutos en cada clase mientras se llama a lista.</p> <p>Saberes previos:</p> <p>La radio: ¿Para qué sirve?</p> <p>MISIÓN en clase: en grupos de cinco estudiantes, realizan programas radiales con temas libres.</p> <p>Suben los programas al canal de YouTube de la institución.</p>	<p>Televisor</p> <p>Internet</p> <p>Webgrafía:</p>	
Dos clases	<p>DESARROLLO: 1. Tres estudiantes leen en voz alta un artículo del periódico digital que se les envió previamente al grupo de WhatsApp.</p> <p>2. Se presenta un cortometraje en el TV.</p> <p>3. Escriben en sus cuadernos un texto sobre el cortometraje de mínimo 300 palabras.</p> <p>4. Hacen en el cuaderno un dibujo para ilustrar el texto.</p> <p>5. Digitan el texto en el PC.</p> <p>6. Digitalizan el dibujo en Paint.</p> <p>7. Cada estudiante lee el texto en voz alta.</p> <p>8. Guardan el texto y los dibujos en el PC o en una memoria USB. Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube en el lugar indicado por el docente.</p>				
	<p>EVALUACIÓN: presentación de los productos realizados en la clase.</p>	<p>Digitación de textos Ejercicio #2</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 7°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia


ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Marzo Semana 10 10 minutos	<p>INICIO: Presentación del tema y los objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión. o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. <p>Temas que se abordarán en la sesión:</p>	<p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN La radio</p> <p>HERRAMIENTAS DE OFIMÁTICA Microsoft Word, Excel, Power Point</p>	<p>Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo.</p> <p>Los computadores se reparten entre los estudiantes por orden alfabético:</p> <p>Realizan 10 minutos de práctica de digitación de textos.</p> <p>Aquellos que quedan sin PC, leen 10 minutos en cada clase mientras se llama a lista.</p> <p>Saberes previos:</p> <p>La radio: ¿Para qué sirve?</p>	<p>Webgrafía:</p> <p>El reloj de mi abuelo...</p>	<p>MISIÓN próxima clase: escriben el cuento en un procesador de textos y hacen las ilustraciones en Paint.</p>
Dos clases	<p>DESARROLLO: Se lee el cuento 'El reloj de mi abuelo'.</p> <p>Se dan las pautas para escribir un cuento y se les propone a los estudiantes que en el cuaderno creen un cuento propio con ilustraciones.</p> <p>3. Guardan los archivos en el PC o en memoria USB.</p> <p>4. Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube, en el lugar indicado por el docente.</p>	<p>Proyecto transversal:</p>  <p>Lectura silenciosa sostenida/lectura por placer en la escuela.</p>			
	<p>EVALUACIÓN: presentación de los productos realizados en la clase.</p>	<p>Digitación de textos Ejercicio #2</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 7°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia


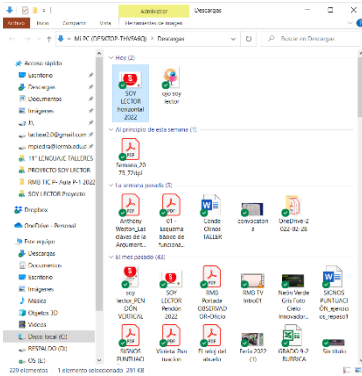
ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Marzo Semana 11 10 minutos	INICIO: Presentación del tema y los objetivos. <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión. o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. Temas que se abordarán en la sesión: EXPLORADOR DE ARCHIVOS, PROCESADOR DE TEXTOS Y PAINT.	MEDIOS DE COMUNICACIÓN La radio HERRAMIENTAS DE OFIMÁTICA Microsoft Word, Excel, Power Point	Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo. Los computadores se reparten entre los estudiantes por orden alfabético. Realizan 10 minutos de práctica de digitación de textos. Aquellos que quedan sin PC, leen 10 minutos en cada clase mientras se llama a lista.	Televisor Internet GUÍA CLIC AQUÍ... Webgrafía: Explorador de archivos...	
Dos clases	DESARROLLO: 1. El profesor lee en voz alta un artículo del periódico digital que se les envió previamente al grupo de WhatsApp. 2. Explicación sobre la importancia de organizar en un computador los archivos digitales, haciendo la analogía con un archivador físico. 3. Exposición sobre el funcionamiento de algunas herramientas que tiene el Explorador de Archivos, siguiendo esta guía... 4. Se realiza una práctica organizando carpetas y subcarpetas sobre el fútbol profesional de Colombia, separándolos por equipos, algunos jugadores, fotografías, videos, noticias y correspondencia. 5. Almacenan las carpetas y archivos creados, en una memoria USB. Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube, en el lugar indicado por el docente.	Proyecto transversal:  Lectura silenciosa sostenida/lectura por placer en la escuela.	Saberes previos: Explorador de Archivos: ¿Para qué sirve? MISIÓN en clase: en parejas organizan una estructura para los equipos de fútbol profesional de Colombia. Suben los programas al canal de YouTube de la institución.		
	EVALUACIÓN: los estudiantes elaboran una estructura en la que organicen cada una de las asignaturas que estudian durante el año lectivo.	Digitación de textos Ejercicio #2			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 7º

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia

ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Abril Semana 12-13 10 minutos	INICIO: Presentación del tema y los objetivos. <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión. o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. Temas que se abordarán en la sesión: EXPLORADOR DE WINDOWS, PROCESADOR DE TEXTOS Y PAINT.	MEDIOS DE COMUNICACIÓN La radio HERRAMIENTAS DE OFIMÁTICA Microsoft Word, Excel, Power Point	Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo. Los computadores se reparten entre los estudiantes por orden alfabético. Realizan 10 minutos de práctica de digitación de textos. Aquellos que quedan sin PC, leen 10 minutos en cada clase mientras se llama a lista.	Televisor Internet GUÍA CLIC AQUÍ... Webgrafía: Explorador de archivos...	
Dos clases	DESARROLLO: 1. El profesor lee en voz alta un artículo del periódico digital que se les envió previamente al grupo de WhatsApp. 2. Explicación sobre la importancia de organizar en un computador los archivos digitales, haciendo la analogía con un archivador físico. 3. Exposición sobre el funcionamiento de algunas herramientas que tiene el Explorador de ARCHIVOS, siguiendo esta guía... 4. Se realiza una práctica organizando carpetas y subcarpetas para la familia. Se deben tener en cuenta carpetas para los padres, hermanos, fotografías, videos, gastos y correspondencia. 5. Almacenan las carpetas y archivos creados, en una memoria USB. Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube, en el lugar indicado por el docente.	Proyecto transversal:  Lectura silenciosa sostenida/lectura por placer en la escuela.	Saberes previos: Explorador de Windows: ¿Para qué sirve? MISIÓN:		
	EVALUACIÓN: los estudiantes elaboran una estructura en la que organicen cada una de las asignaturas que estudian durante el año lectivo.	Digitación de textos Ejercicio #2			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 7°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia

ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1