



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 6°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia

ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

ESTANDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA:

Naturaleza y evolución de la tecnología. Tecnología y sociedad.

Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

¿Cómo fomentar el proceso de expresión creativa en los estudiantes a través del programa Paint?

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE: Identifico el entorno del sistema operativo Windows. Explico la importancia de la digitalización de textos.

Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.

Utilizo el teclado del computador para realizar prácticas de mecanografía. Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 6°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia


ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Enero Semana 1	INICIO: Presentación del tema y los objetivos. <ul style="list-style-type: none">o Saludo.o Verificación de asistencia.o Presentación de los propósitos de la sesión.o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay.o Temas a tratar en la sesión:	Horizonte institucional Visión, misión. ACUERDOS DE AULA	Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo.	Papel bond Marcadores Manual de Convivencia	
Dos clases	DESARROLLO: El docente explica la importancia de encender y apagar el PC de manera correcta. Los estudiantes ponen en práctica este proceso en los computadores de escritorio y los portátiles. El docente comparte el porqué de un Manual para la convivencia y prevención de la violencia escolar . Además, TRANSVERSALIZANDO el área TIC con la asignatura de Lenguaje, se les propone a los estudiantes realizar un afiche digital o en papel tamaño carta sobre uno o varios derechos que tienen los estudiantes . 3. Guardan el texto y los dibujos en el PC o en una memoria USB. 4. Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube, en el lugar indicado por el docente.	Proyecto: Soy TIC * Encender y apagar el PC. Proyecto  Pretest: Evaluación diagnóstica en competencias mediáticas y comunicacionales. Manual para la convivencia y prevención de la violencia escolar.	MISIÓN Próxima clase: Evaluación diagnóstica en competencias mediáticas y comunicacionales.	Visitar el sitio web: TIC.0 Formulario Evaluación MANUAL PARA LA CONVIVENCIA Formulario Evaluación Leo, luego escribo	
	EVALUACIÓN: presentación de los productos realizados en la clase.	El afiche			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 6°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia


ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Enero Semana 2	<p>INICIO: Presentación del tema y los objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión. o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. o Temas a tratar en la sesión: 	<p>Proyecto</p> 	<p>Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo.</p> <p>MISIÓN en clase: Encender y apagar el computador de manera correcta.</p>	<p>Computadores de la sala TIC.</p> <p>Acceso a internet.</p>	
Dos clases	<p>DESARROLLO: DESARROLLO: Se revisa la misión que está pendiente. El docente explica la necesidad de conocer por parte de la institución las competencias mediáticas y comunicacionales que los estudiantes poseen.</p> <p>Para este fin, les comparte el enlace en el que está alojada la clase en TIC.0 un formulario que, bajo el modelo del pretest, realiza un diagnóstico sobre los saberes de los estudiantes en el área TIC. Seguidamente explica cómo diligenciarlo.</p> <p>También se hace un recorrido por el Colectivo de Comunicaciones RMB, cuyos enlaces se encuentran en el sitio web Colectivo Comunicaciones RMB informatica (ticpunto0.wixsite.com)</p> <p>Aprenden a iniciar el PC en el SO Windows y en el sistema operativo Ubuntu.</p>	<p>Proyecto: Soy TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ PAINT ☉ Sistema operativo Windows. ☉ Teclado QWERTY. ☉ Navegador Mozilla. <p>Procesador de textos.</p>	<p>Iniciar el PC en el S.O. Ubuntu. Iniciar el PC en el S.O. Windows.</p> <p>MISIÓN a revisar: El afiche sobre los derechos de los estudiantes.</p> <p>MISIÓN próxima clase: Dibujar el teclado del PC en una hoja tamaño carta u oficio, indicando los dedos que se utilizan para digitar correctamente en el teclado QWERTY.</p>	<p>Visitar el sitio web: TIC.0</p> <p>Formulario Evaluación PRETEST</p> <p>Formulario Evaluación Leo, luego escribo</p>	
	<p>EVALUACIÓN: Revisión del pretest realizado en la clase. Se evalúa el diligenciamiento del formulario. No se evalúa cuantitativamente el resultado del pretest, por tanto, se están analizando los saberes previos.</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 6°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia



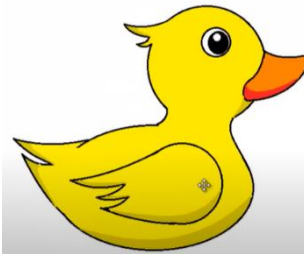
ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Semana 3	<p>INICIO: Presentación del tema y los objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión: Fomentar el proceso de expresión creativa en los estudiantes o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. <p>Temas a tratar en la sesión: PAINT</p>	<p>Evaluación diagnóstica en competencias mediáticas y comunicacionales.</p> <p>Proyecto</p> 	<p>Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo.</p> <p>MISIÓN en clase: Encender y apagar el computador de manera correcta.</p>	<p>Computadores de la sala TIC. Acceso a internet. Sitio en donde se aloja la evaluación diagnóstica</p> <p>Dibujo Paint video 01</p> 	<p>MISIÓN próxima clase: Investigar sobre la Netiqueta.</p>
Dos clases	<p>DESARROLLO:</p> <p>SECCIÓN UNO: Los estudiantes que faltan realizan la Evaluación Diagnóstica.</p> <p>SECCIÓN DOS: Se hace un recorrido por el programa PAINT y se registran en el cuaderno algunos comandos. Se explica el proceso para realizar dos dibujos. Los estudiantes los hacen en Paint, en tiempos establecidos. Se proyecta un cronómetro en línea en el TV a la vista de todos.</p> <p>+Guardan los archivos en el PC o en una memoria USB. +Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube, en el lugar indicado por el docente.</p>	<p>Proyecto: Soy TIC</p> <p>☺ Sistema operativo Windows.</p> <p>☺ PAINT Taller 2</p> <p>Netiqueta:</p>	<p>Iniciar el PC en el S.O. Windows.</p> <p>MISIÓN a revisar: Dibujar el teclado del PC en una hoja tamaño carta u oficio, indicando los dedos que se utilizan para digitar correctamente en el teclado QWERTY.</p> <p>MISIÓN próxima clase: Investigar sobre la Netiqueta.</p>	<p>Dibujo Paint video 02</p> 	
	<p>EVALUACIÓN: presentación de los productos realizados en la clase.</p>	<p>comportamiento en la web.</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 6°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia


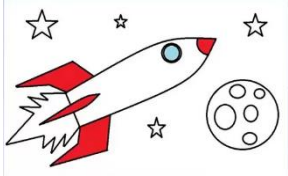
ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Semana 4	<p>INICIO: Presentación del tema y los objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión. o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. o Temas a tratar en la sesión: PAINT 	<p>Proyecto</p> 	<p>Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo.</p>	<p>Computadores de la sala TIC.</p> <p>Acceso a internet.</p>	<p>Es interesante ver la actitud de competencia de los estudiantes por terminar en primer lugar y ganarse una calificación sobre 5.0</p>
Dos clases	<p>DESARROLLO: Se revisa la misión que está pendiente. Se inician los computadores en el sistema operativo Windows.</p> <p>Se hace un recorrido por el programa PAINT y se registran en el cuaderno algunos comandos.</p> <p>Los estudiantes hacen dibujos en el PC basados en el taller #1 de Paint que se encuentra en el texto Talleres Clase2Punto. CLIC AQUÍ...</p> <p>Finalmente, se dibuja EL COHETE en un tiempo determinado. El docente proyecta en el TV un cronómetro en línea para que los estudiantes tomen el tiempo.</p> <p>+Guardan los archivos en el PC o en una memoria USB. +Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube, en el lugar indicado por el docente.</p>	<p>Proyecto: Soy TIC</p> <p>☺</p> <p>Sistema operativo Windows.</p> <p>☺</p> <p>PAINT Taller 1</p>	<p>MISIÓN en clase: Encender y apagar el computador de manera correcta.</p> <p>Iniciar el PC en el S.O. Windows.</p> <p>MISIÓN a revisar:</p> <p>MISIÓN próxima clase: Dibujar el teclado del PC en una hoja tamaño carta u oficio, indicando los dedos que se utilizan para digitar correctamente en el teclado QWERTY.</p>	<p>COHETE para realizar en clase</p> 	
	<p>EVALUACIÓN: presentación de los productos realizados en la clase.</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 6°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia




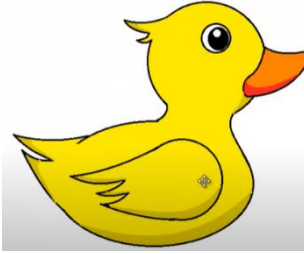
ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales


FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Semana 5	<p>INICIO: Presentación del tema y los objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión. o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. <p>Temas a tratar en la sesión: PAINT</p>	<p>Evaluación diagnóstica en competencias mediáticas y comunicacionales.</p> <p>Proyecto</p> 	<p>Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo.</p> <p>MISIÓN en clase: Encender y apagar el computador de manera correcta.</p>	<p>Computadores de la sala TIC. Acceso a internet. Sitio en donde se aloja la evaluación diagnóstica</p>	
Dos clases	<p>DESARROLLO:</p> <p>SECCIÓN UNO: Los estudiantes que faltan realizan la Evaluación Diagnóstica.</p> <p>SECCIÓN DOS: Se hace un recorrido por el programa PAINT y se registran en el cuaderno algunos comandos. Se explica el proceso para realizar dos dibujos. Los estudiantes los hacen en Paint, en tiempos establecidos. Se proyecta un cronómetro en línea en el TV a la vista de todos. +Guardan los archivos en el PC o en una memoria USB. +Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube, en el lugar indicado por el docente.</p>	 <p>Proyecto: Soy TIC</p> <p>☺ Sistema operativo Windows.</p> <p>☺ PAINT Taller 2</p> <p>Netiqueta: comportamiento en la web.</p>	<p>Iniciar el PC en el S.O. Windows.</p> <p>MISIÓN a revisar: Dibujar el teclado del PC en una hoja tamaño carta u oficio, indicando los dedos que se utilizan para digitar correctamente en el teclado QWERTY.</p> <p>MISIÓN próxima clase: Investigar sobre la Netiqueta.</p>	<p>Dibujo Paint video 01</p>  <p>Dibujo Paint video 02</p> 	
	<p>EVALUACIÓN: presentación de los productos realizados en la clase.</p>				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ DANE176147000716 NIT.836000201-7		SEDE: CDV SECUNDARIA
	<h2>PLAN DE AULA</h2>		
GRADO: 6°	NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia	ASIGNATURA: Informática y Tecnología	INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales
	FECHA INICIO: enero 15 de 2024	FECHA FINAL: abril 21 de 2024	TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Semana 6	INICIO: Presentación del tema y los objetivos. <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión. o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. Temas a tratar en la sesión: NETIQUETA y EL AFICHE	Proyecto 	Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo. Los computadores se reparten entre los estudiantes por orden alfabético: Realizan 10 minutos de práctica de digitación de textos. Aquellos que quedan sin PC, leen 10 minutos en cada clase mientras se llama a lista.	https://www.youtube.com/watch?v=3yZQ5VnKOWU http://eduteka.icesi.edu.co/articulos/Netiqueta https://www.youtube.com/watch?v=KZfAJeoGouE https://www.youtube.com/watch?v=JnJ2ZOAZio	
Dos clases	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leo el texto Netiqueta 2. Veo el video 3. Hago un afiche digital o en papel tamaño carta sobre la netiqueta y la comunicación virtual. 30% 4. Publico el afiche en el grupo de Facebook institucional con el #netiquetaRMB2021. Digo el nombre completo, el grado y la jornada. 30% 5. Diligencio el formulario de evaluación. 40% 6. Resuelvo: Leo, luego escribo. 	DESARROLLO: Se presentan videos sobre la Netiqueta de la Universidad Católica de Colombia. Grupo Educare y las reglas para la convivencia en Internet. Una vez se realice la reflexión sobre el comportamiento en internet. Los estudiantes realizan las actividades propuestas para el grado 6° que se encuentran en el sitio web de la asignatura. Clic aquí... +Guardan los archivos en el PC o en una memoria USB. +Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube, en el lugar indicado por el docente.	Netiqueta: comportamiento en la web. Proyecto: Soy Digital Digitación de textos Ejercicio #1 Word - Procesador de textos Ficha bibliográfica Proyecto: Soy TIC	MISIÓN en clase: Hacer una ficha bibliográfica de cada libro leído. MISIÓN a revisar: diálogos sobre la historia de la radio en Colombia y el mundo. MISIÓN próxima clase: investigar sobre las emisoras radiales del municipio y algunos de sus principales promotores.	
	EVALUACIÓN: presentación de los productos realizados y el diligenciamiento de la evaluación en línea.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 6°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia


ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Semana 7 10 minutos	<p>INICIO: Presentación del tema y los objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión. o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. <p>Temas que se abordarán en la sesión:</p>	<p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN La radio</p> <p>HERRAMIENTAS DE OFIMÁTICA Microsoft Word, Excel, Power Point</p> <p>Proyecto</p> 	<p>Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo.</p> <p>Los computadores se reparten entre los estudiantes por orden alfabético:</p> <p>Realizan 10 minutos de práctica de digitación de textos.</p> <p>Aquellos que quedan sin PC, leen 10 minutos en cada clase mientras se llama a lista.</p> <p>Saberes previos:</p> <p>La radio: ¿Para qué sirve?</p> <p>MISIÓN: En la próxima clase escriben el cuento en un procesador de textos y hacen las ilustraciones en Paint.</p>	<p>Webgrafía:</p> <p>¿Quién no le teme al señor Bonifacio?</p>	
Dos clases	<p>DESARROLLO: Se lee el cuento ¿Quién no le teme al señor Bonifacio?</p> <p>Se dan las pautas para escribir un cuento y se les propone a los estudiantes que en el cuaderno creen un cuento propio con ilustraciones.</p> <p>+Guardan los archivos en el PC o en una memoria USB.</p> <p>+Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube, en el lugar indicado por el docente.</p>	<p>Lectura silenciosa sostenida/lectura por placer en la escuela.</p> <p>Digitación de textos Ejercicio #1</p>			
	<p>EVALUACIÓN: presentación de los productos realizados en la clase.</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 6°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia


ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Semana 8 10 minutos	<p>INICIO: Presentación del tema y los objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión. o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. <p>Temas que se abordarán en la sesión: PROCESADOR DE TEXTOS, PAINT Y EXPLORADOR DE WINDOWS.</p>	<p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN La radio</p> <p>HERRAMIENTAS DE OFIMÁTICA Microsoft Word, Excel, Power Point</p>	<p>Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo.</p> <p>Los computadores se reparten entre los estudiantes por orden alfabético:</p> <p>Realizan 10 minutos de práctica de digitación de textos.</p>	<p>Webgrafía:</p> <p>¿Quién no le teme al señor Bonifacio?</p>	
Dos clases	<p>DESARROLLO: + Los estudiantes digitan en el PC el cuento que realizaron en sus cuadernos, utilizando un procesador de textos (Word). + Ilustran el cuento realizando los dibujos en Paint.</p> <p>+ Guardan los archivos en el PC o en memoria USB. + Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube, en el lugar indicado por el docente.</p>	<p>Proyecto</p> 	<p>Aquellos que quedan sin PC, leen 10 minutos en cada clase mientras se llama a lista.</p> <p>Saberes previos:</p> <p>La radio: ¿Para qué sirve?</p> <p>MISIÓN:</p>		
	<p>EVALUACIÓN: presentación de los productos realizados en la clase.</p>	<p>Lectura silenciosa sostenida/lectura por placer en la escuela.</p> <p>Digitación de textos Ejercicio # 1</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 6°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia


ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Semana 9 10 minutos	<p>INICIO: Presentación del tema y los objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión. o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. <p>Temas que se abordarán en la sesión: PROCESADOR DE TEXTOS, PAINT Y EXPLORADOR DE WINDOWS.</p>	<p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN La radio</p> <p>HERRAMIENTAS DE OFIMÁTICA Microsoft Word, Excel, Power Point</p> <p>Proyecto</p>	<p>Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo.</p> <p>Los computadores se reparten entre los estudiantes por orden alfabético:</p> <p>Realizan 10 minutos de práctica de digitación de textos.</p>	<p>Webgrafía:</p> <p>¿Quién no le teme al señor Bonifacio?</p>	
Dos clases	<p>DESARROLLO: Se continúa con el trabajando en el tema de la clase anterior...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Los estudiantes digitan en el PC el cuento que realizaron en sus cuadernos, utilizando un procesador de textos (Word). + Ilustran el cuento realizando los dibujos en Paint. + Guardan el archivo en el PC o en memoria USB. + Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube, en el lugar indicado por el docente. 	 <p>Lectura silenciosa sostenida/lectura por placer en la escuela.</p>	<p>Aquellos que quedan sin PC, leen 10 minutos en cada clase mientras se llama a lista.</p> <p>Saberes previos:</p> <p>La radio: ¿Para qué sirve?</p> <p>MISIÓN:</p>		
	<p>EVALUACIÓN: presentación de los productos realizados en la clase.</p>	<p>Digitación de textos Ejercicio #2</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 6°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia


ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Semana 10 10 minutos	<p>INICIO: Presentación del tema y los objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión. o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. <p>Temas que se abordarán en la sesión: PROCESADOR DE TEXTOS, PAINT Y EXPLORADOR DE WINDOWS.</p>	<p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN La radio</p> <p>PAINT</p> <p>HERRAMIENTAS DE OFIMÁTICA Microsoft Word, Excel, Power Point</p> <p>Proyecto</p>  <p>Lectura silenciosa sostenida/lectura por placer en la escuela.</p>	<p>Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo.</p> <p>Los computadores se reparten entre los estudiantes por orden alfabético:</p> <p>Realizan 10 minutos de práctica de digitación de textos.</p> <p>Aquellos que quedan sin PC, leen 10 minutos en cada clase mientras se llama a lista.</p> <p>Saberes previos:</p> <p>La radio: ¿Para qué sirve?</p> <p>MISIÓN en clase: en grupos de cinco estudiantes, realizan programas radiales con temas libres.</p> <p>Suben los programas al canal de YouTube de la institución.</p>	<p>Televisor</p> <p>Internet</p> <p>Webgrafía:</p>	
Dos clases	<p>DESARROLLO: 1. Tres estudiantes leen en voz alta un artículo del periódico digital que se les envió previamente al grupo de WhatsApp.</p> <p>2. Ven un partido de fútbol en el TV.</p> <p>3. Escriben en sus cuadernos un texto sobre el partido de mínimo 300 palabras.</p> <p>4. Hacen en el cuaderno un dibujo para ilustrar el texto.</p> <p>5. Digitan el texto en el PC.</p> <p>6. Digitalizan el dibujo en Paint.</p> <p>7. Cada estudiante lee el texto en voz alta.</p> <p>8. Guardan los archivos en el PC o en una memoria USB. Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube en el lugar indicado por el docente.</p>	<p>Digitación de textos</p> <p>Ejercicio #2</p>			
	<p>EVALUACIÓN: presentación de los productos realizados en la clase.</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 6°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia

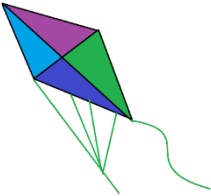

ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Semana 11 10 minutos	<p>INICIO: Presentación del tema y los objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. <p>Presentación de los propósitos de la sesión: Fomentar el proceso de expresión creativa en los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. <p>Temas que se abordarán en la sesión: PROCESADOR DE TEXTOS, PAINT Y EXPLORADOR DE WINDOWS.</p>	<p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN La radio</p> <p>PAINT</p> <p>HERRAMIENTAS DE OFIMÁTICA Microsoft Word, Excel, Power Point</p> <p>Proyecto</p>	<p>Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo.</p> <p>Los computadores se reparten entre los estudiantes por orden alfabético:</p> <p>Realizan 10 minutos de práctica de digitación de textos.</p> <p>Aquellos que quedan sin PC, leen 10 minutos en cada clase mientras se llama a lista.</p> <p>Saberes previos:</p> <p>La radio: ¿Para qué sirve?</p> <p>MISIÓN en clase: en grupos de cinco estudiantes, realizan programas radiales con temas libres.</p> <p>Suben los programas al canal de YouTube de la institución.</p>	<p>Televisor</p> <p>Internet</p>  <p>Webgrafía:</p> <p>Enlace 1...</p>	
Dos clases	<p>DESARROLLO: Hacer un dibujo (cometa) en Paint, utilizando líneas rectas, oblicuas y curvas. Colorear utilizando los diferentes elementos que ofrece el programa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicación del entorno que ofrece Paint y sus diferentes elementos. Realizar el dibujo propuesto. 2. Almacenan las carpetas y archivos creados, en una memoria USB. Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube, en el lugar indicado por el docente. 	 <p>Lectura silenciosa sostenida/lectura por placer en la escuela.</p>			
	<p>EVALUACIÓN: presentación de los productos realizados en la clase.</p>	<p>Digitación de textos Ejercicio #2</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ
DANE176147000716 NIT.836000201-7

SEDE: CDV SECUNDARIA

PLAN DE AULA

GRADO: 6°

NOMBRE DEL DOCENTE: Montgomery Piedra Valencia

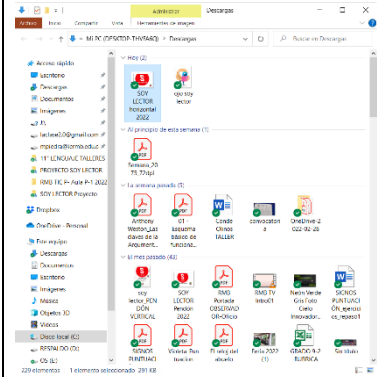

ASIGNATURA: Informática y Tecnología

INTENSIDAD HORARIA: Dos horas semanales

FECHA INICIO: enero 15 de 2024

FECHA FINAL: abril 21 de 2024

TRIMESTRE: 1

FECHA	FASE	TEMA	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Semana 12-13 10 minutos	<p>INICIO: Presentación del tema y los objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Saludo. o Verificación de asistencia. o Presentación de los propósitos de la sesión. o Se revisa la misión que esté pendiente si la hay. <p>Temas que se abordarán en la sesión: EXPLORADOR DE WINDOWS, PROCESADOR DE TEXTOS Y PAINT.</p>	<p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN La radio</p> <p>HERRAMIENTAS DE OFIMÁTICA Microsoft Word, Excel, Power Point</p>	<p>Trabajo autónomo. Trabajo colaborativo.</p> <p>Los computadores se reparten entre los estudiantes por orden alfabético.</p> <p>Realizan 10 minutos de práctica de digitación de textos.</p> <p>Aquellos que quedan sin PC, leen 10 minutos en cada clase mientras se llama a lista.</p>	<p>Televisor</p> <p>Internet</p> <p>GUÍA CLIC AQUÍ...</p> <p>Webgrafía:</p> 	
Dos clases	<p>DESARROLLO: 1. El profesor lee en voz alta un artículo del periódico digital que se les envió previamente al grupo de WhatsApp.</p> <p>2. Explicación sobre la importancia de organizar en un computador los archivos digitales, haciendo la analogía con un archivador físico.</p> <p>3. Exposición sobre el funcionamiento de algunas herramientas que tiene el Explorador de Archivos, siguiendo esta guía...</p> <p>4. Se realiza una práctica organizando carpetas y subcarpetas sobre el fútbol profesional de Colombia, separándolos por equipos, algunos jugadores, fotografías, videos, noticias y correspondencia.</p> <p>5. Almacenan las carpetas y archivos creados, en una memoria USB. Si hay internet, deben guardar sus trabajos en una carpeta en la nube, en el lugar indicado por el docente.</p>	<p>Proyecto</p>  <p>Lectura silenciosa sostenida/lectura por placer en la escuela.</p>	<p>Saberes previos:</p> <p>Explorador de Archivos: ¿Para qué sirve?</p> <p>MISIÓN en clase: en parejas organizan una estructura para los equipos de fútbol profesional de Colombia.</p>		
	<p>EVALUACIÓN: los estudiantes elaboran una estructura en la que organicen cada una de las asignaturas que estudian durante el año lectivo.</p>	<p>Digitación de textos</p> <p>Ejercicio #2</p>	<p>Suben los programas al canal de YouTube de la institución.</p>		