

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ NIT.836.000.201-7 Resolución de aprobación No. DANE No.176147000716</p>	Pág. [1 de 3] CÓDIGO: TIC DIAG.01.10.18
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN – PLAN DE ÁREA		VERSION 1

Grado: Séptimo. Explorando la informática, la tecnología y los medios de comunicación en el siglo XXI

Objetivo general: el objetivo de este plan de área es proporcionar a los estudiantes de grado séptimo los conocimientos y habilidades necesarios para comprender y utilizar de manera efectiva la informática, la tecnología y los medios de comunicación en su vida diaria, fomentando así su competencia digital y su capacidad para interactuar responsablemente en la sociedad digital.

A través de este plan de área, los estudiantes de grado séptimo adquieren las siguientes competencias:

Competencia digital: Los estudiantes desarrollan habilidades y conocimientos para utilizar de manera efectiva la tecnología digital. Aprenden a utilizar aplicaciones de software básicas, a navegar por Internet de manera segura, a evaluar críticamente la información en línea y a utilizar herramientas digitales para crear contenidos multimedia.

Competencia informacional: Los estudiantes aprenden a buscar, evaluar y utilizar información de manera crítica y responsable. Adquieren habilidades para identificar fuentes confiables, verificar la veracidad de la información y comprender los conceptos básicos de los derechos de autor y la propiedad intelectual.

Competencia mediática: Los estudiantes desarrollan habilidades para analizar críticamente los mensajes y contenidos de los medios de comunicación. Aprenden a reconocer los diferentes tipos de medios digitales, a comprender su impacto en la sociedad y a utilizar las redes sociales de manera responsable, respetando la privacidad y evitando el ciberacoso.

Competencia tecnológica: Los estudiantes adquieren habilidades prácticas en el manejo de hardware y software. Aprenden a utilizar el teclado y el ratón de manera eficiente, a familiarizarse con los componentes de un sistema informático y a comprender el funcionamiento básico de los sistemas operativos.

Competencia ética y ciudadana: Los estudiantes desarrollan una comprensión de los aspectos éticos y legales relacionados con el uso de la tecnología y los medios de comunicación. Aprenden a respetar la privacidad de los demás, a utilizar los recursos digitales de manera responsable y a comprender las implicaciones de la propiedad intelectual y los derechos de autor.

Evaluación:

Evaluación continua: observación del desempeño en clase, participación en actividades prácticas y trabajos individuales y en grupo.

Evaluación sumativa: pruebas escritas, proyectos de investigación, creación de contenidos digitales y presentaciones.

Recursos: Aula de informática equipada con computadoras. Acceso a Internet y proyector multimedia. Software educativo y aplicaciones en línea adecuadas para el grado.

Nota: Este plan de área es una guía general y puede adaptarse según las necesidades y el contexto específico de cada institución educativa.

En general, este plan de área busca formar estudiantes competentes en el uso responsable y efectivo de la informática, la tecnología y los medios de comunicación, preparándolos para interactuar de manera adecuada en la sociedad digital en la que se encuentran inmersos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ NIT.836.000.201-7 Resolución de aprobación No. DANE No.176147000716	Pág. [2 de 3] CÓDIGO: TIC DIAG.01.10.18
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN – PLAN DE ÁREA		VERSION 1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ		CÓDIGO DANE:			
ASIGNACIÓN ACADÉMICA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA MONTGOMERY PIEDRA VALENCIA		ASIGNATURA: INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA GRADO: SÉPTIMO NÚMERO DE SESIONES PEDAGÓGICAS POR PERÍODO: 48			
PERÍODO: I		FECHA DE INICIO: ENERO 16 DE 2023		FECHA FINALIZACIÓN: 21 DE ABRIL DE 2023	
REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS: ORIENTACIONES CURRICULARES PARA EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA					
Componente	Naturaleza y Evolución de la T&I	Aprendizajes	Uso y apropiación de la T&I	Solución de problemas con T&I	Tecnología, Informática y Sociedad
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	<p>Apropio principios y conceptos de la tecnología y la informática, presentes en diversos hitos de la tecnología que le han permitido al hombre transformar el entorno.</p> <p>Analizo las razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas, materiales e información, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos, el diseño de sistemas tecnológicos, la implementación de procesos y el desarrollo computacional a lo largo de la historia.</p> <p>Explico con ejemplos los sistemas tecnológicos, indicando sus principios, conceptos, componentes y relaciones de causa efecto.</p>	<p>Unidad 1: Fundamentos de la informática</p> <p>Introducción a la informática: conceptos básicos, historia de la computación. Componentes de un sistema informático: hardware y software.</p> <p>Uso adecuado del teclado y el ratón: técnicas de escritura y movimientos precisos. Introducción a los sistemas operativos: funciones y manejo básico del sistema operativo utilizado en el aula.</p> <p> Aplicaciones de software básicas: procesador de texto, hojas de cálculo y presentaciones.</p> <p>LA RADIO II: elaboración de programación - emisora escolar. Proyecto SOY LECTOR: El periódico digital. MEDIOS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONALES https://ticpunto0.wixsite.com/informatica/colectivo</p>	<p>Evaluó con sentido crítico el funcionamiento de algunos productos tecnológicos y su uso adecuado durante la realización de actividades en diversos contextos.</p> <p>Aplico normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de productos tecnológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizo el impacto de los productos tecnológicos y reflexiono sobre su aporte en la solución de problemas y satisfacción de necesidades. 	<p>Presento diversas alternativas para la satisfacción de necesidades y solución de problemas tecnológicos e informáticos en diferentes contextos.</p> <p>Adapto soluciones tecnológicas o informáticas en diferentes contextos y problemas.</p> <p>Descompongo un problema en secuencia de pasos proponiendo o desarrollando probables soluciones a los problemas planteados.</p>	<p>Evaluó los impactos que la transformación de los recursos naturales tiene en el bienestar de la sociedad y en el medio ambiente.</p> <p>Indago sobre las posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente, de acuerdo con normas y regulaciones políticas en el uso y disposición final de productos de las tecnologías.</p> <p>Analizo las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos o sistemas tecnológicos o informáticos.</p>

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ NIT.836.000.201-7 Resolución de aprobación No. DANE No.176147000716</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ NIT.836.000.201-7 Resolución de aprobación No. DANE No.176147000716	Pág. [3 de 3]
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN – PLAN DE ÁREA	CÓDIGO: TIC DIAG.01.10.18

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ		CÓDIGO DANE:			
ASIGNACIÓN ACADÉMICA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		ASIGNATURA: INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA			
MONTGOMERY PIEDRA VALENCIA		GRADO: SÉPTIMO			
PERÍODO: II		NÚMERO DE SESIONES PEDAGÓGICAS POR PERÍODO: 48			
REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS: ORIENTACIONES CURRICULARES PARA EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA		FECHA DE INICIO: 24 DE ABRIL DE 2023			
		FECHA FINALIZACIÓN: 18 DE AGOSTO DE 2023			
Componente	Naturaleza y Evolución de la T&I	Aprendizajes	Uso y apropiación de la T&I	Solución de problemas con T&I	Tecnología, Informática y Sociedad
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	Apropio principios y conceptos de la tecnología y la informática, presentes en diversos hitos de la tecnología que le han permitido al hombre transformar el entorno.	 <p>Unidad 2: Navegación segura en Internet Proyecto SOY LECTOR: El periódico digital</p> <p>LA RADIO II: emisora escolar y póodcast</p> <p>Conceptos básicos de Internet: navegadores, motores de búsqueda y sitios web.</p> <p>Uso responsable de Internet: protección de datos personales, privacidad y seguridad en línea.</p> <p>Evaluación crítica de la información en línea: identificación de fuentes confiables y verificación de la información.</p> <p>Uso ético de Internet: respeto de los derechos de autor y la propiedad intelectual.</p>	<p>Evalúo con sentido crítico el funcionamiento de algunos productos tecnológicos y su uso adecuado durante la realización de actividades en diversos contextos.</p> <p>Organizo información sobre productos tecnológicos mediante contenidos digitales en diferentes formatos a través de diversos canales de comunicación.</p> <p>Uso las tecnologías de la información y la comunicación, para procesar información, comunicar ideas creativamente, trabajar colaborativamente y generar representaciones de la realidad en múltiples formatos.</p>	<p>Presento diversas alternativas para la satisfacción de necesidades y solución de problemas tecnológicos e informáticos en diferentes contextos.</p> <p>Propongo procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos o informáticos.</p> <p>Realizo representaciones gráficas tridimensionales de mis ideas y diseños encaminados a la solución de problemas en mi entorno.</p>	<p>Evalúo los impactos que la transformación de los recursos naturales tiene en el bienestar de la sociedad y en el medio ambiente.</p> <p>Asumo comportamientos legales y respetuosos relacionados con el uso de los recursos tecnológicos o informáticos.</p> <p>Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos analógicos y digitales.</p>
	Represento en estructuras conceptuales los conceptos propios de la tecnología y la informática, que se han empleado en la generación y evolución de productos de la tecnología.				
Reconozco los conceptos y principios de otras disciplinas, que han contribuido a la creación de algunos productos tecnológicos e informáticos actuales.					

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ NIT.836.000.201-7 Resolución de aprobación No. DANE No.176147000716	Pág. [4 de 3] CÓDIGO: TIC DIAG.01.10.18
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN – PLAN DE ÁREA		VERSION 1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: RAMÓN MARTÍNEZ BENÍTEZ ASIGNACIÓN ACADÉMICA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA MONTGOMERY PIEDRA VALENCIA		CÓDIGO DANE: ASIGNATURA: INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA GRADO: SÉPTIMO NÚMERO DE SESIONES PEDAGÓGICAS POR PERÍODO: 48			
PERÍODO: III	FECHA DE INICIO: 22 DE AGOSTO DE 2023	FECHA FINALIZACIÓN: 24 DE NOVIEMBRE DE 2023			
REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS: ORIENTACIONES CURRICULARES PARA EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA					
Componente	Naturaleza y Evolución de la T&I	Aprendizajes	Uso y apropiación de la T&I	Solución de problemas con T&I	Tecnología, Informática y Sociedad
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	<p>Apropio principios y conceptos de la tecnología y la informática, presentes en diversos hitos de la tecnología que le han permitido al hombre transformar el entorno.</p> <p>Explico con ejemplos los sistemas tecnológicos, indicando sus principios, conceptos, componentes y relaciones de causa efecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> Argumento sobre las transformaciones y utilización de fuentes de energía y redes en la actualidad y su incidencia en los desarrollos tecnológicos futuros. 	<p>Unidad 3: Tecnologías emergentes Proyecto SOY LECTOR: El periódico digital  Plan de lectura, escritura y oralidad en https://bibliotecadigital.colombiaaprende.edu.co/</p> <p>Introducción a las tecnologías emergentes: inteligencia artificial, realidad virtual, Internet de las cosas.</p> <p>Aplicaciones prácticas de la inteligencia artificial: asistentes virtuales, reconocimiento de voz, chatbots.</p> <p>Internet de las cosas: concepto y ejemplos de dispositivos conectados.</p> <p>Unidad 4: Medios de comunicación digitales Introducción a los medios de comunicación digitales: redes sociales, blogs y plataformas de streaming.</p> <p>Uso responsable de las redes sociales: privacidad, seguridad y prevención del ciberacoso.</p> <p>Creación de contenidos digitales: edición de imágenes, videos y audio.</p> <p>Alfabetización mediática: análisis crítico de los mensajes en los medios de comunicación.</p>	<p>Evalúo con sentido crítico el funcionamiento de algunos productos tecnológicos y su uso adecuado durante la realización de actividades en diversos contextos.</p>	<p>Presento diversas alternativas para la satisfacción de necesidades y solución de problemas tecnológicos e informáticos en diferentes contextos.</p>	<p>Evalúo los impactos que la transformación de los recursos naturales tiene en el bienestar de la sociedad y en el medio ambiente.</p>
			<p>Construyo contenidos digitales que incluyen recursos de información en diversos formatos (texto, imagen, video, sonido), para diferentes situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Reconozco y uso principios de funcionamiento que sustentan productos de la tecnología.</p>	<p>Interpreto gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades.</p> <p>Elaboro algoritmos en un entorno de programación para solucionar problemas que requieren el uso de estructuras básicas de secuenciación, condición o repetición.</p>	<p>Reconozco los derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios tecnológicos o informáticos (como, por ejemplo, los recursos energéticos e hídricos o la conectividad).</p>